

## SSIG - GRIGLIA VALUTAZIONE PROFITTO DAD

VOTO	DESCRITTORI
	<p><b>INDICATORI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Competenze disciplinari: possesso e applicazione di conoscenze e abilità</li> <li>● <b>Rielaborazione e metodo</b></li> <li>● <b>Padronanza del linguaggio e/o dei linguaggi specifici</b></li> <li>● <b>Partecipazione (frequenza, puntualità, interventi e commenti)</b></li> <li>● Interesse/impegno (puntualità nelle scadenze e rispetto delle istruzioni fornite)</li> <li>● <b>Relazione a distanza (netiquette)</b></li> </ul>
<b>10</b>	<p>Ha una conoscenza completa ed approfondita. Sa applicare le conoscenze a situazioni nuove in modo efficace e originale. <b>Rielabora le conoscenze in modo personale, dimostrando capacità critiche; approfondisce ed amplia le sue conoscenze in modo spontaneo.</b> <b>Si esprime con linguaggio corretto, ricco ed appropriato.</b></p> <p>DAD <b>Ha partecipato assiduamente e attivamente alle proposte, superando in modo autonomo le eventuali difficoltà oggettive incontrate.</b> Ha prodotto lavori accurati, completi e corretti rispettando sempre i tempi di consegna. <b>Ha dimostrato rilevanti capacità di interazione a distanza.</b></p>
<b>9</b>	<p>Ha una conoscenza completa. Sa applicare le conoscenze a situazioni nuove. <b>Rielabora le conoscenze in modo personale, dimostrando capacità critiche.</b> <b>Si esprime con linguaggio corretto ed appropriato.</b></p> <p>DAD <b>Ha partecipato assiduamente e in modo attivo alle proposte, superando le eventuali difficoltà oggettive incontrate.</b> Ha prodotto lavori generalmente curati, completi e corretti rispettando sempre i tempi di consegna. <b>Ha dimostrato ottime capacità di interazione a distanza.</b></p>
<b>8</b>	<p>Ha una conoscenza sicura. Sa applicare le conoscenze a situazioni nuove. <b>Rielabora le conoscenze in modo personale.</b> <b>Si esprime con linguaggio chiaro e corretto.</b></p> <p>DAD <b>L'attività a distanza può essere stata limitata da eventuali difficoltà oggettive incontrate; la partecipazione è risultata complessivamente attiva.</b> Ha prodotto lavori completi e in genere corretti. Talvolta non sono stati rispettati i tempi di consegna, ma si è impegnato a recuperare il compito. <b>Ha dimostrato buone capacità di interazione a distanza.</b></p>

<p><b>7</b></p>	<p>Ha una conoscenza abbastanza sicura. Sa applicare le conoscenze a situazioni analoghe. Acquisisce le conoscenze in modo a volte mnemonico. Si esprime con un linguaggio generalmente chiaro e corretto.</p> <p>DAD L'attività a distanza può essere stata limitata da eventuali difficoltà oggettive incontrate; la partecipazione è stata più che sufficiente. Ha prodotto lavori generalmente completi ma non sempre corretti. Talvolta non sono stati rispettati i tempi di consegna. Ha dimostrato discrete capacità di interazione a distanza.</p>
<p><b>6</b></p>	<p>Ha una conoscenza essenziale. Sa, in genere, applicare le conoscenze a situazioni analoghe. Acquisisce le conoscenze in modo sostanziale. Si esprime con un linguaggio sufficientemente corretto.</p> <p>DAD L'attività a distanza può essere stata limitata da eventuali difficoltà oggettive incontrate; la partecipazione si è rivelata non sempre continua e attiva. Ha prodotto lavori non sempre completi e parzialmente corretti. Irregolare il rispetto dei tempi di consegna. Ha dimostrato sufficienti capacità di interazione a distanza.</p>
<p><b>5</b></p>	<p>Ha difficoltà nell'acquisizione delle conoscenze, che risultano frammentarie, e nella loro applicazione a situazioni analoghe. Si esprime con un linguaggio impreciso.</p> <p>DAD L'attività a distanza può essere stata limitata da eventuali difficoltà oggettive incontrate; la partecipazione si è rivelata selettiva, inadeguata e discontinua. Ha prodotto lavori incompleti e scorretti. Non ha rispettato i tempi di consegna. Ha dimostrato difficoltà nell'interazione a distanza.</p>
<p><b>4</b></p>	<p>Ha difficoltà nell'acquisizione delle conoscenze e quelle raggiunte risultano lacunose. Si esprime con un linguaggio impreciso. Lavora in modo discontinuo.</p> <p>DAD L'attività a distanza può essere stata limitata da eventuali difficoltà oggettive incontrate; la partecipazione si è rivelata del tutto inadeguata. Non ha prodotto lavori. Ha dimostrato molte difficoltà nell'interazione a distanza.</p>