



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
Istituto Comprensivo Costa di Rovigo-Fratta Polesine

Via V. Emanuele II, 204- 45023 COSTA (RO)
tel.0425/97049 - fax 0425/176150 - COD.FISCALE 93019650295
e-mail roic811001@istruzione.it PEC – roic811001@pec.istruzione.it
sito web: <http://www.iccostafratta.edu.it>

**PRESENTAZIONE DELLE
SCUOLE DELL'INFANZIA STATALI
I.C. COSTA-FRATTA**



Anno scolastico 2020/2021

Scuola dell'infanzia di BORNIO



Infanzia "V. da Feltre"
Via D. Alighieri 8, 45020
Bornio
Villanova del Ghebbo
(RO)
Tel. 0425 669181

Scuola dell'infanzia di FRATTA POLESINE



Infanzia "Sr. G. Vecchiato"
Via G. Pascoli 10, 45025
Fratta Polesine (RO)
Tel. 0425 668053

Scuola dell'infanzia di VILLAMARZANA



Infanzia di Villamarzana
Piazzale 43 Martiri di
Villamarzana 3,
45030 Villamarzana (RO)
Tel. 0425 938082



L'ORGANICO DELLE SCUOLE:

2 Insegnanti per ogni sezione (ogni plesso ha n. 2 sezioni);
1 insegnante di potenziamento;
1 Insegnante di religione cattolica;
2 Personale A.T.A.

Insegnanti di sostegno

Dirigente Scolastico:

Ing. Califano Nello

LE NOSTRE ATTIVITA'



Le attività educative che i bambini svolgono nella Scuola si possono ricondurre ai seguenti campi di esperienza:

- Il sé e l'altro (Le grandi domande, il senso morale, il vivere insieme);
- Il corpo e il movimento (Identità, autonomia, salute);
- Immagini, suoni, colori (Gestualità, arte, musica, multimedialità);
- I discorsi e le parole (Comunicazione, lingua, cultura);
- La Conoscenza del mondo (Ordine, misura, spazio, tempo, natura).



LA GIORNATA A SCUOLA

Nel pieno rispetto del Protocollo Sicurezza Infanzia AntiCovid-19 dell'I.C. la giornata scolastica è così strutturata:

- **Accoglienza e gioco in sezione:**
(tempo per ritrovarsi, riappropriarsi dell'ambiente, responsabilizzare, e sviluppare il senso di appartenenza).
Entrata: ingresso contingentato 1 genitore per sezione.
- **Attività comuni di routine:** Calendario (tempo per sé, per socializzare, per condividere)
- **Cerchio comunitario di sezione, Bagno e Merenda**
- **Attività di sezione/laboratorio**
tempo per favorire la maturazione delle competenze e l'espressione personale)
- **Gioco e preparazione al pranzo**
(tempo per socializzare, responsabilizzare)
- **Pranzo ogni gruppo nel proprio spazio stabilito**
(tempo per condividere)
- **Gioco libero** (tempo per socializzare)

- Riposo (tempo per sé, per ricaricarsi e interiorizzare)
- Merenda, gioco-uscita (tempo per condividere)

PLESSO	ORARI	
	ENTRATE	USCITE
BORNIO	7,45/9,00	1° 11,00/11,15 2° 13,00/13,15 3° 16,15/16,30 4° 17,00/17,15
FRATTA	8,00/9,00	1° 11,20/11,30 2° 13,00/13,15 3° 15,30/16,00
VILLAMARZANA	8,00/9,00	1° 11,30/ 11,45 2° 13,00/13,20 3° 15,30/ 16,00



LA SCUOLA DELL'INFANZIA

Lo scopo educativo-formativo che si prefigge la scuola dell'infanzia è quello di porsi in ascolto dei bambini, per poter

rispondere alle loro domande; partire dalle loro conoscenze per

sviluppare e favorire nuove esperienze di crescita nel rispetto dei loro bisogni. Necessario poi oltre all'ascolto, l'accompagnamento, l'attenzione, la tenerezza, l'empatia e la disponibilità. Inoltre si cercherà di stimolare:

- la conoscenza, la gioia di imparare a ragionare insieme utilizzando il contributo di tutti;
- le capacità critiche e creative;
- le competenze linguistiche nel confronto dialogico e nella narrazione.

Le finalità promosse sono:

- lo sviluppo dell'identità,
- dell'autonomia,
- della competenza,
- della cittadinanza.

Sviluppare l'identità: imparare a stare bene e a sentirsi sicuri nell'affrontare nuove esperienze in un ambiente socialmente allargato. Imparare a conoscersi e a sentirsi riconosciuti come persona unica e irripetibile, inoltre sperimentare diversi ruoli e diverse forme di identità: figlio, alunno, compagno, maschio, femmina, appartenente ad una comunità.

Sviluppare l'autonomia comporta l'acquisizione della capacità di interpretare e governare il proprio corpo; partecipare alle attività dei diversi contesti; avere fiducia in sé e fidarsi degli altri; realizzare le proprie attività senza scoraggiarsi; provare piacere nel fare da sé e saper chiedere aiuto; esprimere con diversi linguaggi i sentimenti e le emozioni; esplorare la realtà e comprendere le regole della vita quotidiana; assumere atteggiamenti sempre più responsabili.

Sviluppare la competenza:

imparare a riflettere sull'esperienza attraverso l'esplorazione, l'osservazione e l'esercizio al confronto; descrivere la propria esperienza e tradurla in tracce personali e condivise, rievocando, narrando e rappresentando fatti

significativi; sviluppare l'attitudine a fare domande, riflettere.



Sviluppare il senso della cittadinanza: scoprire gli altri, i loro bisogni e la necessità di gestire i contrasti attraverso regole condivise, che si definiscono attraverso le relazioni, il dialogo, l'espressione del proprio pensiero, l'attenzione al punto vista dell'altro.

La metodologia della scuola dell'infanzia riconosce come suoi connotati essenziali: **La valorizzazione del gioco, l'esplorazione e la ricerca, la vita di relazione, la mediazione didattica, l'osservazione, la progettazione e la verifica, la documentazione**

LE NOSTRE SCUOLE OFFRONO:

➤ ***Incontro con le insegnanti.*** I genitori possono incontrare le insegnanti nelle riunioni programmate durante l'anno scolastico attraverso la G-Suite For Edu dell'istituto.

I genitori eletti rappresentanti di sezione incontreranno le insegnanti in specifiche riunioni, attraverso collegamenti in

MEET, e nell'occasione possono farsi portavoce di eventuali problematiche emerse.

Qualora se ne ravvisi la necessità si potranno concordare incontri individuali, nel pieno rispetto delle disposizioni ministeriali vigenti e attraverso la piattaforma MEET.



- **Attività di laboratorio nella sezione e/o negli spazi esterni**, inerenti i vari campi di esperienza;
- **Insegnamento della religione cattolica**;
- **Attività di continuità** (per i bambini di 5 anni);
- **Attività di inglese** (per i bambini di 5 anni);
- **Attività con la collaborazione di esperti esterni**;
- **Uscite in sicurezza nel territorio limitrofo**;
- **Attività di arricchimento** (es: linguistico/logico-matematico);
- **Attività motoria**
- **Servizio Mensa**;
- **Pulmino per il trasporto scolastico.**

Figure di riferimento nella Scuola

Organigramma:



I **docenti** sono individualmente responsabili della gestione didattica della sezione, la **referente di plesso** gestisce l'organizzazione pratica del plesso e i rapporti con il **Dirigente** o con i docenti collaboratori del D.S.

INFORMAZIONI PRATICHE:

Alle scuole dell'infanzia del nostro istituto, possono iscriversi, sempre nel rispetto delle tempistiche e degli orari sopra indicati, i bambini che compiranno i tre anni entro il 31 dicembre dell'anno scolastico di riferimento.

L'ammissione alla frequenza anticipata è concessa ai bambini che compiranno i 3 anni entro il 30 aprile dell'anno scolastico di riferimento ed è condizionata, ai sensi dell'art. 2, comma 2 del D.P.R. 89 del 2009, alla disponibilità dei posti e all'esaurimento di eventuali liste di attesa.

Si informa che, per effetto della C.M. n. 400 del 31/12/1991 e successive integrazioni, nelle scuole statali vengono accolte prioritariamente le iscrizioni dei bambini la cui residenza si trova nell'ambito territoriale dell'Istituto di competenza. Qualora

si verifichi una eccedenza di iscrizioni, sia dei bambini residenti nel territorio che degli altri, verrà costituita una lista di attesa con i criteri deliberati dal Consiglio di Istituto.

Per eventuali informazioni di segreteria è possibile contattare l'Istituto Comprensivo o visitare il sito web.

VI ASPETTIAMO

