



PROT. N. 4951/2020

## CRITERI GENERALI DI ASSEGNAZIONE DEI DOCENTI ALLE CLASSI

(delibera n. 50 del CDI del 30 Giugno 2020)

### PREMESSA

Il Dirigente scolastico provvede ad assegnare le classi e gli ambiti disciplinari nella Scuola Primaria e Secondaria e le sezioni nella Scuola dell'Infanzia ai singoli Docenti, sulla base dei criteri generali stabiliti dal Consiglio di Istituto e delle proposte, non nominative, del Collegio dei Docenti.

Il Dirigente, prima di provvedere all'assegnazione, ha l'obbligo di acquisire conoscenza dei suddetti criteri e proposte ma può motivatamente discostarsene;

tanto premesso

### IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Visto il D.L. 297/1994;

Visti gli art. 4 e 5 del D.P.R. n. 275/99;

Visto il D. Lgs.150/2009;

Visto il D. Lgs. 165/2001 art. 25 e ss.mm.ii.;

Visto il CCNL/Scuola 2016/18;

Vista la Legge 107/2015 che si pone la finalità di dare piena attuazione all'autonomia scolastica attraverso l'introduzione "dell'Organico dell'Autonomia"

### DELIBERA

#### I CRITERI GENERALI PER L'ASSEGNAZIONE DEI DOCENTI ALLE CLASSI

1. Per le assegnazioni di personale docente già in servizio nel plesso, sarà di norma considerato prioritario il criterio della **continuità didattica**, salvo casi particolari che impediscano oggettivamente l'applicazione di tale principio, valutati dal Dirigente Scolastico.
2. Alle classi dovrà essere garantita, per quanto possibile, pari opportunità di fruire **di personale stabile**. Sarà assicurato nei limiti del possibile **equilibrio** nella composizione dei Consigli di Classe e dei team pedagogici per la Scuola Primaria **tra docenti di ruolo e docenti non di ruolo**, in modo che alle classi venga garantita pari opportunità di fruire di personale stabile. Particolare attenzione all'assegnazione di personale stabile va prestata nelle classi in cui si trovino **alunni diversamente abili**, qualora negli anni precedenti sia stato fattore di positività.
3. Nell'assegnazione alle classi il Dirigente Scolastico valuterà le **competenze professionali** disciplinari, informatiche, linguistiche, psicopedagogiche, metodologico-didattiche, organizzativo-relazionali (**art. 27 CCNL 2016-2018**) al fine di costituire team docenti con caratteristiche di funzionalità ed efficacia, in coerenza con gli obiettivi stabiliti dalla programmazione educativa nel quadro del Piano Triennale dell'Offerta Formativa e del Piano di



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
**Istituto Comprensivo Costa di Rovigo-Fratta Polesine**  
Via V. Emanuele II, 204- 45023 Costa di Rovigo (RO)  
tel.0425/97049 - fax 0425/176150 - COD. FISCALE 93019650295  
e-mail roic811001@istruzione.it PEC – roic811001@pec.istruzione.it  
sito web: www.iccostafratta.edu.it



Miglioramento.

4. **Esclusione dall'assegnazione a classi dove sono iscritti parenti** (e affini entro il quarto grado) o dove insegni il coniuge.
5. Nel caso sussistano cattedre o posti vacanti o disponibili, i docenti potranno presentare domanda motivata al Dirigente, meglio se da **questioni didattiche**: questa sarà valutata, ed eventualmente accolta, nel rispetto di tutti i criteri di cui ai punti precedenti. In ogni caso è assolutamente prioritario l'interesse pedagogico-didattico degli studenti rispetto a qualsiasi esigenza o aspirazione dei singoli docenti.
6. **L'anzianità di servizio**, desunta dalla graduatoria interna d'istituto, sarà presa in considerazione, ma **non assunta come criterio assoluto né vincolante**, poiché potrebbe risultare potenzialmente ostativa rispetto alle strategie utili a eventuali piani di miglioramento dell'offerta.