

**I.C. COSTA-FRATTA  
A.S. 2020/2021**



**Cambridge**

**English Qualifications**

**A2 Key for Schools**

## **Descrizione del progetto**

In orario pomeridiano sono stati attivati per gli alunni delle classi terze di tutte le scuole secondarie dell'I.C. Costa-Fratta due corsi online di potenziamento per approfondire la conoscenza della lingua inglese, anche al fine di sostenere l'esame Cambridge Key for Schools e ottenere la certificazione livello A2.

Le lezioni si sono svolte da gennaio ad aprile 2021 per un totale di ore 26 (21 effettuate dall'insegnante curricolare e 5 da docente esterno madrelingua).

## Obiettivi formativo-educativi:

- Valorizzare e potenziare le competenze linguistiche.
- Consolidare/potenziare la preparazione di base.
- Consolidare/potenziare le abilità di rielaborazione.
- Saper organizzare le proprie conoscenze.
- Accrescere l'autonomia espressiva.
- Accrescere la fiducia nelle proprie capacità.
- Gestire il tempo in modo produttivo.
- Accrescere la motivazione verso l'apprendimento di una lingua straniera.

## Esiti

Certificazione conseguita dagli alunni che attesta il livello di competenza linguistica raggiunto.

**Alunni che hanno partecipato ai corsi: 20**

**Alunni che hanno sostenuto l'esame Cambridge A2: 13**

## **Esito esame**

---

<b>2 Alunni</b>	<b>Livello A2 grado A *</b>
<b>2 Alunni</b>	<b>Livello A2 grado B</b>
<b>6 Alunni</b>	<b>Livello A2 grado C</b>
<b>2 Alunni</b>	<b>Livello A1</b>
<b>1 Alunno</b>	<b>Esito non pervenuto</b>

---

**\* Legenda:**

Il livello A2 è previsto in uscita dalla scuola secondaria di I grado

Grado A = Avanzato

Grado B = Intermedio

Grado C = Base

Il livello A1 è inferiore al livello A2.

## Punti di forza

- La modalità online ha permesso di svolgere i corsi senza interruzioni dovute alla pandemia e di lavorare con gruppi misti (studenti di Villanova + primo gruppo Costa e studenti di Arquà + secondo gruppo Costa).
- Le docenti hanno avuto l'opportunità di misurarsi con questa nuova modalità didattica nel campo della preparazione alla certificazione e con i relativi strumenti digitali.

## Elementi di criticità

- Le lezioni online non hanno favorito un'osservazione e una misurazione oggettiva delle reali capacità degli studenti, poiché durante lo svolgimento degli esercizi e delle prove di simulazione online gli alunni utilizzavano spesso gli strumenti forniti dal web ( Google Translate, ecc...).
- Gli alunni hanno talvolta dimostrato un comportamento poco rispettoso delle regole della didattica digitale.

## **Proposte di miglioramento**

Nonostante gli esiti positivi del progetto, si suggerisce per il futuro lo svolgimento delle lezioni in presenza.

La comunicazione nelle lingue è opportunità di conoscenza reciproca, di scambio, di sperimentazione diretta; esperienze che la didattica digitale non è in grado di realizzare adeguatamente.

Sarebbe inoltre opportuno progettare due corsi con finalità distinte: uno di potenziamento con tematiche concordate con le docenti di lingua inglese e un altro specifico per coloro che vogliono conseguire la certificazione linguistica.