



**Progetto AREA A RISCHIO E A
FORTE PROCESSO
IMMIGRATORIO (ex. art.9)**

a.s 2021/22



PREMESSA

I frequenti arrivi di alunni stranieri nelle scuole del nostro Istituto e le problematiche in Italiano L2 di quelli presenti anche da anni nelle nostre classi, determinano l'esigenza di strutturare dei momenti di insegnamento-apprendimento facilitanti, per prevenire il rischio di insuccesso formativo e dispersione scolastica.

Il progetto *Aree a rischio e a forte processo immigratorio* permette di intervenire, attraverso la formazione di piccoli gruppi di alunni, sulle potenzialità di ciascuno per realizzare il successo formativo e consentire il recupero e il consolidamento delle strumentalità di base.

Finalità del progetto:

- Promuovere il successo formativo in particolare degli allievi di recente immigrazione e, più in generale, di allievi soggetti a dispersione/emarginazione scolastica.
- Promuovere un positivo rapporto con la scuola
- Aiutare gli alunni in difficoltà ad acquisire maggiore sicurezza, maggiore autostima e motivazione ad apprendere.

SCUOLE COINVOLTE E ORE PROGETTO

SCUOLE ADERENTI AL PROGETTO:

1. Scuola primaria di Costa di Rovigo (ins. Guarise M.G. e Marchiori M.);
2. Scuola primaria di Pincara (ins. Fantin N. e Romanato L.);
3. Scuola primaria di Villanova del Ghebbo (ins. Rizzato F.);
4. Scuola secondaria di I grado di Arquà Polesine (ins. Gabban A., Ganzaroli M.);
5. Scuola secondaria di I grado di Costa di Rovigo (ins. Delon E., Zambello L.);
6. Scuola secondaria di I grado di Villanova del Ghebbo (Ins. Brenner M.).

N° tot. Alunni Scuola primaria: 17	Tot. ore Scuola Primaria: 66 h
N° tot. Alunni SSIG: 27	Tot. ore SSIG: 57 h
N° tot. Alunni coinvolti: 44	TOT ORE: 123 h

Il progetto si è svolto in tempi diversi durante l'anno scolastico 2021/2022, da novembre a maggio, secondo le esigenze delle singole scuole.

ATTIVITA' SVOLTE E METODOLOGIE

Le **attività** hanno riguardato la Lingua italiana, le discipline di studio e la Matematica attraverso la comprensione dei problemi. Ma sono state anche un momento di “pronto intervento linguistico” nell’emergenza, rivolto agli alunni NAI e agli alunni ucraini, sia per accogliere sia per fornire i primi “strumenti” per comunicare.

- Attività di tipo disciplinare su specifici contenuti;
- esercitazioni di approfondimento;
- applicazione di schemi operativi;
- rielaborazioni personali;
- conversazioni guidate;
- simulazioni di situazioni reali e giochi di ruolo;
- attività di arricchimento del lessico;
- comprensioni guidate attraverso domande;
- esercizi in forma ludica (quiz, attività in aula di informatica, utilizzo di flash card).

Metodologie

Peer tutoring

lavori di gruppo

metodologia laboratoriale

role playing

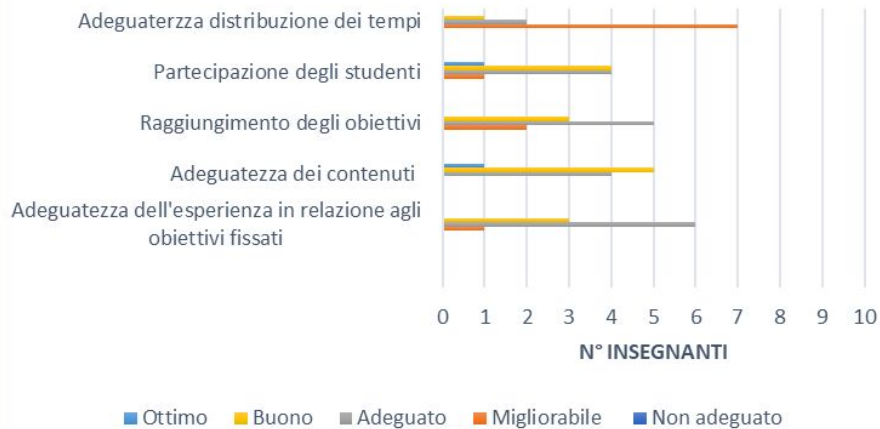
lavoro per livelli

metodo induttivo comunicativo

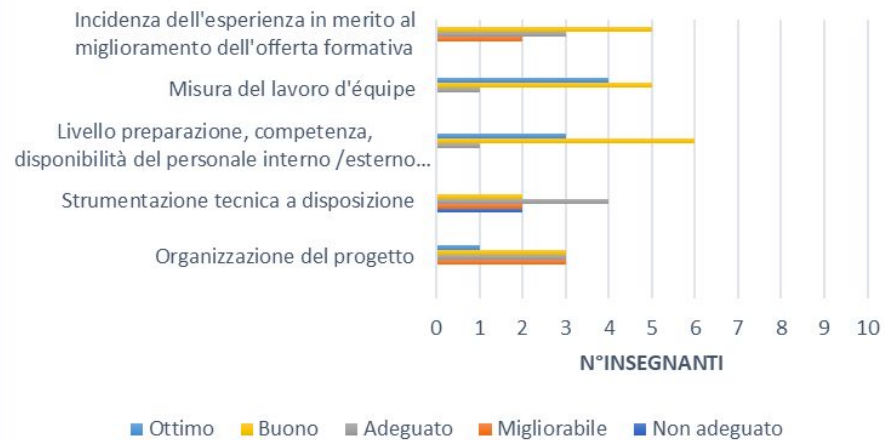
scoperta guidata

RISULTATI E LOGISTICA

RISULTATI



LOGISTICA



RIFLESSIONI FINALI SUL PROGETTO

PUNTI DI FORZA

Il progetto nel piccolo gruppo ha permesso di strutturare un lavoro mirato alle esigenze personali di ogni alunno.

L'apprendimento della lingua italiana anche attraverso attività ludiche.

Stretta collaborazione tra insegnanti per realizzare un progetto coerente e completo.

Partecipazione positiva da parte degli alunni.

CRITICITA' EMERSE e SUGGERIMENTI

La pandemia ha rallentato i tempi e la qualità dell'apprendimento (alunni in DAD).

Importanza di individuare aule dotate di strumentazione informatica (LIM, computer...) dove svolgere il progetto.

I diversi livelli di conoscenza della lingua italiana da parte degli alunni .

Prevedere più ore per questo progetto considerando il tasso di alunni stranieri presenti nei singoli plessi e i livelli di alfabetizzazione.

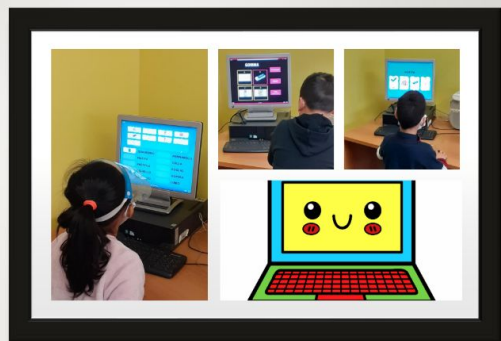
Importanza di avviare il progetto a inizio anno scolastico.

E' auspicabile che il progetto venga svolto dai docenti che hanno frequentato il corso di formazione "Strategie inclusive per una scuola plurale".

Ci siamo divertiti un sacco e
abbiamo imparato tante cose nuove.



Per consolidare gli apprendimenti si sono introdotti momenti dedicati all'utilizzo di programmi didattici interattivi, creati sulla base degli step delle conoscenze degli alunni.



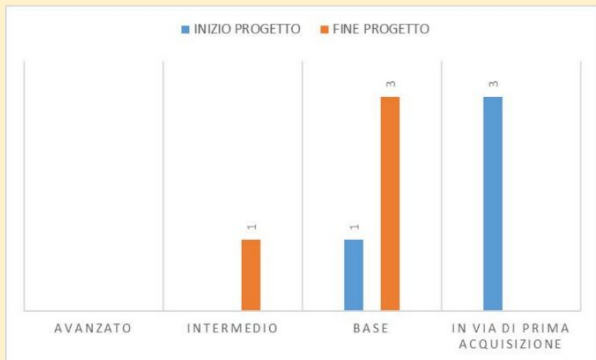
ELABORATI E VERIFICHE FINALI

*È proprio vero che chi trova un amico trova un tesoro.
Ascoltate un po' la storia dell'asinello e del suo amico che vi porto dritta
dritta dal mio paese, l'Ucraina.*

Правду казуть, що хто знайде
друга – знайде скарб.
Послухайте історію про одного
віслочка та його друга, яка
поведе вас напрямки до моєї
країни.



ESITI DEL PROGETTO: livello conoscenze



Ambito dell'Italiano	Livello di conoscenza in entrata	Livello di conoscenza in uscita
AMPIEZZA DEL LESSICO	Base	intermedio
COMPRESIONE GENERALE DI UN TESTO SCRITTO	Intermedio	Intermedio
SCRITTURA CREATIVA	Base	Base
PADRONANZA ORTOGRAFICA	Base	Intermedio
CORRETTEZZA GRAMMATICALE	Intermedio	Intermedio
COMPRESIONE ORALE GENERALE	Avanzato	Avanzato
INTERAZIONE ORALE	intermedio	Intermedio

Ambito dell'Italiano	Livello di conoscenza in entrata	Livello di conoscenza in uscita
AMPIEZZA DEL LESSICO	In via di prima acquisizione: 7 alunni Base: 3 alunni Intermedio: / Avanzato: /	In via di prima acquisizione: 2 alunni; Base: 7 alunni; Intermedio: 1 alunno; Avanzato: /
COMPRESIONE GENERALE DI UN TESTO SCRITTO	In via di prima acquisizione: 8 alunni Base: 2 alunni Intermedio: / Avanzato: /	In via di prima acquisizione: 3 alunni; Base: 6 alunni; Intermedio: 1 alunno; Avanzato: /
SCRITTURA CREATIVA	In via di prima acquisizione: 10 alunni Base: / Intermedio: / Avanzato: /	In via di prima acquisizione: 8 alunni; Base: 1 alunno; Intermedio: 1 alunno; Avanzato: /
PADRONANZA ORTOGRAFICA	In via di prima acquisizione: 10 alunni Base: / Intermedio: / Avanzato: /	In via di prima acquisizione: 6 alunni; Base: 3 alunni; Intermedio: 1 alunno; Avanzato: /
CORRETTEZZA GRAMMATICALE	In via di prima acquisizione: 10 alunni Base: / Intermedio: / Avanzato: /	In via di prima acquisizione: 8 alunni; Base: 1 alunno; Intermedio: 1 alunno; Avanzato: /
COMPRESIONE ORALE GENERALE	In via di prima acquisizione: 7 alunni Base: 3 alunni Intermedio: / Avanzato: /	In via di prima acquisizione: 1 alunno; Base: 7 alunni; Intermedio: 2 alunni; Avanzato: /
INTERAZIONE ORALE	In via di prima acquisizione: 9 alunni Base: 3 alunni Intermedio: / Avanzato: /	In via di prima acquisizione: 4 alunni; Base: 5 alunni; Intermedio: 3 alunni; Avanzato: /

LIVELLI DI
CONOSCENZA
Gruppo
composto da:
10 alunni