

# UNA CONTINUITA' A TUTTO TONDO

La rete di scuole del nostro Istituto Comprensivo consta di 13 plessi che, a partire dalla scuola dell'Infanzia, accompagnano la crescita dei propri alunni durante la scuola Primaria, fino ad arrivare alla scuola Secondaria di 1°. Le scuole si distribuiscono su 6 comuni con un'intersecazione visibile nello schema sottostante e sono tutte attente a valorizzare la realtà territoriale. Il percorso di crescita viene favorito anche dal coinvolgimento delle strutture private presenti sul territorio comunale o limitrofo, con le quali si condividono percorsi di continuità realizzando insieme esperienze formative, educative e didattiche di passaggio.

## FINALITA'

- Valorizzare le identità territoriali
- Garantire all'alunno un processo di crescita unitario, organico e completo nei tre ordini di scuola
- Prevenire il disagio e l'insuccesso scolastico.

## Il nostro progetto mira a:

- Conoscere le esperienze pregresse e le realtà di provenienza degli alunni
- Mettere gli alunni nelle condizioni ideali di iniziare con serenità il futuro percorso scolastico
- Favorire il processo di apprendimento attraverso la continuità didattica ed educativa
- Promuovere l'integrazione degli alunni di culture diverse e degli alunni diversamente abili
- Proporre attività comuni da svolgere tra gli insegnanti dei diversi ordini di scuola

	ARQUA'	VILLAMARZANA	COSTA	VILLANOVA	FRATTA	PINCARA
				NIDO "ROSA E REGINA MARABESE"	NIDO "LA TANA DEGLI ORSETTI"	
				↕	↕	
INFANZIA PARITARIA FRASSINELLE	INFANZIA PARITARIA DI ARQUA'	INFANZIA STATALE DI VILLAMARZANA	INFANZIA PARITARIA DI COSTA	INFANZIA STATALE DI BORNIO	INFANZIA STATALE DI FRATTA POLESINE	INFANZIA PARITARIA PINCARA
	↕	↕	↕	↕	↕	↕
	SCUOLA PRIMARIA DI ARQUA'	SCUOLA PRIMARIA DI VILLAMARZANA	SCUOLA PRIMARIA DI COSTA	SCUOLA PRIMARIA DI VILLANOVA DEL GHEBBO	SCUOLA PRIMARIA DI FRATTA POLESINE	SCUOLA PRIMARIA DI PINCARA
	↕		↕	↕	↕	
	SCUOLA SECONDARIA DI ARQUA'		SCUOLA SECONDARIA DI COSTA	SCUOLA SECONDARIA DI VILLANOVA DEL GHEBBO	SCUOLA SECONDARIA DI FRATTA POLESINE	

# ARQUA' POLESINE

I plessi scolastici del territorio di Arquà Polesine sono costituiti dalle scuole statali Primaria "Antonino Modica", Secondaria di primo grado "Monsignor Sichirollo" e dalla scuola dell'infanzia paritaria "Francesco Zurma".

Nel progetto continuità sono state coinvolte anche le scuole dell'infanzia paritarie dei comuni limitrofi di Frassinelle Polesine e Villamarzana.

**UNITI INSIEME CON LA MUSICA**, progetto realizzato dalla scuola primaria e dalla scuola Secondaria di primo grado. Partendo dalla situazione d'emergenza sanitaria, legata al Covid19, sono scaturite riflessioni in merito alle azioni che tale pandemia ha sottratto alla nostra quotidianità. I ragazzi hanno prodotto brevi testi in cui hanno espresso quali azioni quotidiane mancano loro (abbracciarsi, condividere le cose, fare gruppo insieme, ...) e, in seconda battuta ad augurarsi di poter tornare alla normalità, esprimendo i loro desideri attraverso il modo congiuntivo (potessi tornare ad abbracciare i miei amici ...). Le osservazioni dei ragazzi sono state raccolte in un libro digitale. Dal desiderio di ritornare in possesso delle loro azioni quotidiane, è nato l'incontro dell'11.03.2021 via Meet che ha previsto un Gioca Jouer, sulle cui note, gli alunni hanno mimato, ciascuno dal proprio posto, distanziato, nel rispetto del protocollo Covid, le azioni di cui sono stati privati.

La professoressa Zagato, docente di francese, accompagnata da un docente di madrelingua, ha tenuto due lezioni per avvicinare gli alunni alla lingua straniera.

**"Continuità è tutto ciò che tiene legato un oggetto ad un altro oggetto, un animale ad un altro animale, una persona ad un'altra persona....insomma due elementi che non possono stare separati"**, questo è il significato attribuito alla parola continuità dagli alunni. Nel nostro caso, continuano gli alunni, l'amicizia, il divertimento, i ricordi e le riflessioni ci hanno legato con gli amici della scuola secondaria di primo grado e la gentilezza con la scuola dell'infanzia. E' stato creato quindi un ponte virtuale di dialogo e condivisione di esperienze per conoscersi che ha previsto lo scambio di messaggi, poesie, disegni recapitati loro con una gigantesca busta abbellita con tantissimi cuori a testimoniare sensibilità differenti unite per accogliere l'altro. **Infanzia, primaria e secondaria di primo grado ci preparano alla lunga strada di nome vita.**



# VILLAMARZANA

Nel territorio di Villamarzana sono presenti nella stessa struttura il plesso Infanzia, al piano terra, e il plesso Primaria al primo piano. La strutturazione degli ambienti scolastici è strategico in quanto permette uno scambio comunicativo e una buona condivisione di proposte tra le docenti favorendo una continuità costante.

**Infanzia di Villamarzana e Primaria di Villamarzana:** nel rispetto dei protocolli di sicurezza, hanno creato e condiviso un Drive per creare una Corrispondenza Virtuale denominata “C’è Posta per Te!” grazie alla quale i bambini hanno potuto vedersi, salutarsi e scambiare esperienze legate a vari momenti vissuti nell’anno scolastico (Natale, progetto emozioni, progetto Fonologico...)

Le scuole hanno organizzato inoltre, e sempre nel pieno rispetto del piano della sicurezza, in collaborazione con l’associazione Avis-Aido locali, un momento di festa comune sul valore del DONO. Altra occasione grazie alla quale i bambini dell’Infanzia hanno potuto condividere un’esperienza con i compagni della Primaria.

**Infanzia di Villamarzana e Primarie di Costa ed Arquà:** Avendo bambini che il prossimo anno scolastico frequenteranno le scuole primarie di Costa ed Arquà, le insegnanti si sono raccordate per favorire la conoscenza dei nuovi ambienti, insegnanti e compagni tramite un “Viaggio Virtuale” con immagini, disegni e racconti.



# COSTA DI ROVIGO

Nel territorio di Costa di Rovigo sono presenti:

la **Scuola dell'Infanzia Paritaria e Nido integrato FISM "Anna Osti"** che accoglie bambini dai 3 anni al nido e bambini dai 3 ai 5 anni alla scuola dell'infanzia. Inoltre, offre il servizio di doposcuola pomeridiano per i bambini della scuola primaria.;

la **Scuola Primaria "F. Scardona"** e la **Scuola Secondaria di Primo Grado "Virgilio"**.

La Scuola Primaria è adiacente alla Scuola Secondaria di Primo Grado ed entrambe godono di ampi spazi esterni e di una palestra in comune all'interno del perimetro scolastico.

Da quest'anno, all'interno della scuola primaria, al secondo piano, è stata allestita l'**aula STEAM PNSD**. Il laboratorio, con capienza massima di 25 alunni, è un ambiente di apprendimento innovativo attrezzato con materiali e strumenti per attività di Musica, Tecnologia e Robotica Educativa (Tavoli singoli, Strumenti musicali, Carrello con 25 notebook per gli alunni, Smart TV con PC e webcam per Stream, Display interattivo SMART con Webcam, 2 Notebook per docenti, Stampante e scanner 2D e 3D, 24 unità Codey Rocky, 12 MBot Explorer, i sintetizzatore Korg, etc...).

In ogni aula dei plessi della scuola primaria e secondaria sono posizionate display interattivi (LIM-white boards) per svolgere attività varie.

Durante quest'anno scolastico le **attività di continuità** si sono svolte in parte in presenza, con i docenti di scuola secondaria e gli alunni della classe quinta: **lezioni di francese** (anche con docente di madrelingua), **attività all'aperto di educazione fisica** ed incontri meet tra alunni dei diversi ordini di scuola.

Con i bambini delle due scuole dell'infanzia, di Costa e di Villamarzana, si sono condivisi materiali cartacei e video: la **storia di "Chiodino, il riccio senza scudo"** raccontata attraverso una lettura animata del testo e accompagnata dalla **canzone mimata "Nel Paese Diventacomesei"**, entrambe basate sul tema dell'inclusione e dell'accoglienza. Durante questi momenti i bimbi hanno cantato e ballato insieme e hanno potuto conoscersi tra di loro e scoprire gli spazi della scuola che li accoglierà.

Anche i ragazzi della **classe quinta** si sono incontrati in meet con i loro compagni della **classe prima** della scuola media per uno scambio di informazioni sotto forma di **intervista**: per conoscere la nuova scuola che frequenteranno, per soddisfare le loro curiosità sui professori, sulle materie, sulle verifiche ed eventuali e particolari progetti a cui parteciperanno.



*Le nostre scuole e le nostre attività:*

Scuola "Anna Osti"

Chiodino



Scuola "F. Scardona"

Codey Rocky



Scuola "Virgilio"

*"Parlez vous francais?"*



*Un po' di stretching*



# VILLANOVA DEL GHEBBO

I plessi scolastici del territorio di Villanova spaziano dall'asilo nido, passando per Infanzia e Primaria, fino a giungere alla Secondaria di 1°. La continuità tra i quattro plessi è garantita dalla fattiva collaborazione del personale delle scuole stesse.

**Nido "Rosa e Regina Marabese" e Scuola dell'Infanzia "V. Da Feltre" di Bornio** hanno condiviso un percorso educativo didattico che dalla storia "Il punto" di Peter H.Reynolds arriva alla realizzazione di un'attività grafico pittorica nel rispetto dei protocolli COVID.

**Scuola dell'Infanzia "V. Da Feltre" e Scuola Primaria "G. Mazzini"** hanno creato un drive condiviso all'interno del quale gli alunni hanno avuto il ruolo reciproco di peer tutor verso l'annualità ponte. Si è realizzato un meet con la possibilità di ascoltare la storia di "Elmer, l'elefante variopinto" di David McKee e di inviare i disegni tramite un postino. Un'altra iniziativa condivisa è stata la realizzazione del progetto #Spostati verso il futuro incentrato sui diritti dei bambini: "Io ci sono", promosso dall'associazione Mondogira.

**Scuola Primaria "G. Mazzini" e Scuola Secondaria di 1° "Monsignor Porta"** organizzano mini-laboratori e propongono lezioni disciplinari interattive con la LIM oltre al un momento molto interessante dove i bambini di quinta intervistano i loro compagni della Scuola Secondaria di IG

N.B. UN'INIZIATIVA TERRITORIALE CHE HA COINVOLTO TUTTE LE SCUOLE DI VILLANOVA E' STATA LA COLLABORAZIONE CON L'A.V.I.S. LOCALE PER LA REALIZZAZIONE DI ALCUNI ELABORATI IN VISTA DELLA GIORNATA MONDIALE DEL DONATORE.



# PINCARA

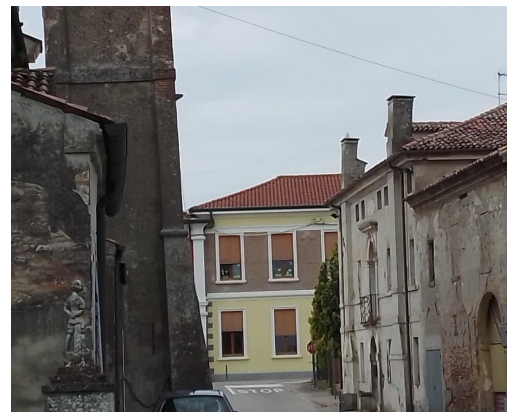
Nel Comune di Pincara sono presenti la scuola dell'infanzia paritaria "San Giuseppe" e la scuola primaria "Martiri della Libertà".

La scuola dell'infanzia, con annesso nido integrato, è una delle prime realtà nella provincia ad offrire questo servizio alle famiglie per i bambini di età inferiore ai tre anni; sempre questa istituzione organizza, inoltre, l'attività di doposcuola per i bambini frequentanti la scuola primaria.

La scuola primaria "Martiri della Libertà" opera in continuo dialogo con le operatrici della scuola dell'infanzia con lo scopo di promuovere una vera continuità verticale affinché il passaggio fra i due ordini di scuola avvenga in maniera sereno e costruttivo assieme ad una continuità orizzontale a favore dei bambini che usufruiscono del doposcuola. Ancora più saldi erano i rapporti quando il servizio mensa veniva svolto presso i locali della scuola dell'infanzia stessa.

La scuola primaria di Pincara mantiene vivi i contatti con i colleghi della scuola secondaria di primo grado "Andrea Palladio" di Fratta Polesine alla quale si iscrivono la maggior parte degli alunni dopo aver frequentato classe quinta.

Per l'anno scolastico 2020/2021 con le docenti della scuola dell'infanzia, a causa della pandemia, sono state concordate attività a distanza con la lettura animata della storia di "Helmer, l'elefante variopinto" accompagnato da un laboratorio artistico attraverso collegamenti sincroni ed asincroni; il prodotto di questo laboratorio andrà a decorare l'aula della futura classe prima. Con la scuola secondaria di primo grado sono stati concordati attività attraverso collegamenti sincroni in modalità G.Meet durante i quali si sono svolti attività di lingua spagnola, scienze e arte.



# FRATTA POLESINE

Nel Comune di Fratta Polesine sono presenti nello stesso polo scolastico il nido integrato comunale “ la Tana degli orsetti”, la scuola dell’infanzia statale “suor G. Vecchiato” e la scuola primaria statale “ Oroboni”. La collocazione in ambienti confinanti fra loro permette alle insegnanti di costruire una proficua attività di continuità a tutto tondo:

**Continuità nido-infanzia:** i bimbi che passeranno all’infanzia dal nido a settembre, possono conoscere i loro compagni di tre anni condividendo con loro il momento della merenda, cantando e recitando insieme filastrocche e scambiandosi reciproci doni ( cartelloni delle parole *gentili, palloncini e segnalibro della gentilezza*).

**Continuità infanzia-primaria:** attraverso lo scambio di video illustrativi su momenti vissuti a scuola (festa di Natale e di Carnevale per i bambini dell’infanzia e recita di una poesia in classe per i bambini della primaria) si sono potute cogliere alcune modalità di lavoro reciproche; un altro video invece ha illustrato gli ambienti della scuola primaria permettendo ai bambini dell’ultimo anno di infanzia di fare un “giro virtuale” . Mettendo poi in atto tutte le norme del protocollo di sicurezza (ogni gruppo di bambini è rimasto nella sua porzione di giardino, distanziato dai compagni dell’altro ordine di scuola dalla rete divisoria) si è condiviso un momento di festa attraverso il racconto di una storia, una canzone ed una filastrocca recitata insieme, ed uno scambio di doni ( segnalibro della gentilezza e cartellone dell’albero delle parole gentili).

**Continuità primaria-secondaria Fratta:** le iniziative di continuità si basano su esperienze consolidate nel tempo e sono frutto di una collaborazione proficua tra i docenti dei due ordini di scuola. Solitamente gli alunni delle classi quinte di Fratta e Pincara visitano la scuola secondaria partecipando a laboratori scientifici, informatici, linguistici, artistici e musicali condividendo l’esperienza con i compagni delle classi prime della scuola secondaria. Tra le iniziative proposte vi sono: le giornate di Archimede (esperienze di fisica), laboratori informatici (geogebra e robotica), laboratori linguistici (inglese e spagnolo), laboratori artistici (tecniche pittoriche), laboratori musicali (pratica di vari strumenti), laboratori naturalistici (presentazione delle piante del parco Labia annesso alla scuola).





La mission educativa legata al **costruire continuità** nel nostro Istituto ha visto impegnate le tre agenzie educative (Famiglia, Scuola e Territorio) in un lavoro ricco di novità organizzative, di sperimentazione e di confronto proficuo perché condiviso.

Al termine di questo percorso operativo si sono conseguiti risultati più che soddisfacenti ottimizzando le grandi risorse umane e professionali del nostro Istituto con sereno ed equilibrato senso di autocritica, pur consapevoli che la scuola debba continuare ad impegnarsi al massimo per adattarsi alle caratteristiche e rispondendo ai bisogni di tutti i suoi alunni.

La viva collaborazione tra Famiglia – Scuola – Territorio ha permesso di condividere molti momenti educativi. Una scuola che lavora bene si rende visibile e coinvolge, adotta strategie didattiche pertinenti e coerenti ai bisogni dell'utenza, valuta la ricaduta di ogni azione, si corregge e si migliora.

