

**RENDICONTAZIONE
«PROGETTO FESTE»
E
«CULTURALMENTE
INSIEME»
a.s. 2020-2021**



**SCUOLE INFANZIA
I. C.
COSTA-FRATTA**

INFANZIE

**BORNIO
FRATTA POLESINE
VILLAMARZANA**

Rendicontazione Progetti



BORNIO



VILLAMARZANA



FRATTA

A large, irregular pink brushstroke graphic that serves as a background for the main title text.

ANALISI DEI PROGETTI

**I progetti si sviluppano
da SETTEMBRE a GIUGNO**

I progetti **«Feste e Culturalmente insieme»** sono progetti analoghi che e si rivolgono a tutti i bimbi delle scuole dell'infanzia.

Il progetto denominato «Feste» si è realizzato nei plessi di Bronnio e Villamarzana, mentre «Culturalmente Insieme» nel plesso di Fratta Pol. Essi coinvolgono tutte le famiglie dei bimbi iscritti ed alcune associazioni presenti nel territorio (Amministrazione comunale, Avis Aido, Pro-Loce, Biblioteca...).

Prevedono percorsi dove vengono promosse proposte riguardanti particolari momenti di festa e di scoperta culturale.

RISULTATI RAGGIUNTI

I progetti si sono realizzati grazie ad una metodologia laboratoriale: lavoro di gruppo, drammatizzazioni, cooperative learning, scoperta guidata.

I bambini hanno sperimentato l'essere gruppo di ricerca e di apprendimento, dove ogni bambino ha potuto condividere la "fatica" e il "piacere" di mettersi in gioco, di esplorare, valutare, confrontare, per arrivare alla realizzazione del momento di festa e/o condivisione dell'esperienza culturale nel pieno rispetto delle buone regole.

Tali momenti di crescita sono stati ripresi e condivisi con i genitori, grazie alla G-Suite for Edu dell'istituto, attraverso video realizzati ad OK in drive specifici nel pieno rispetto della privacy. Queste esperienze hanno permesso ai bambini di favorire una crescita personale delle conoscenze e competenze; sviluppare atteggiamenti di curiosità da canalizzare in attività didattiche concrete.

OBIETTIVI FORMATIVI- EDUCATIVI

1. Percepire se stessi come facenti parte di una comunità
2. Conoscere le tradizioni della famiglia, della comunità e sviluppare un senso di appartenenza
3. Vivere le diversità come ricchezza
4. Gestire conflitti, negazioni, compiti e impegni
5. Lavorare in cooperazione
6. Rispettare regole d'azione condivise
7. Porre domande su temi esistenziali, su ciò che è bene o male, sulle regole del vivere insieme.



***ANALISI
PARTECIPAZIONE***

Genitori/Bimbi

PLESSO	FAMIGLIE ALUNNI ISCRITTI	FAMIGLIE ALUNNI PARTECIPANTI
BORNIO	50	40
FRATTA POL.	45	35
VILLAMARZANA	50	47

Associazioni nel territorio

PLESSO	ASSOCIAZIONI/SOGGETTI LOCALI PRESENTI	ASSOCIAZIONI/SOGGETTI LOCALI COINVOLTI
BORNIO	4	3 Avis, Comune, Protezione Civile
FRATTA POL.	5	1 Pro Loco
VILLAMARZANA	5	3 Avis, Comune, Biblioteca

MOMENTI VISSUTI E CONDIVISI

I Progetti realizzati, limitati dall'emergenza Covid-19, comprendono opportunità di festa e di crescita culturale quali:

- La festa della pace
 - Il Natale
 - Carnevale
- Festa di fine anno
 - Festa avis-aido
- Consegna diplomi per i bimbi dell'ultimo anno.

Infanzia di Bornio

- [IC Costa - Fratta - Progetti \(google .com\)](#)

Infanzia di Fratta Pol.

- [IC Costa - Fratta - Progetti \(google.com\)](#)

Infanzia di Villamarzana

- [IC Costa - Fratta - Progetti \(google.com\)](#)

Riepilogo Conclusioni

Le attività realizzate hanno riscontrato un ottimo livello di gradimento da parte dei genitori che si sono sentiti coinvolti e che hanno partecipato dimostrando tutto il loro entusiasmo. Le feste hanno rappresentato un momento positivo di aggregazione con le famiglie dei bambini iscritti, le quali hanno evidenziato una presenza attiva.

I momenti di festa/culturali sono stati accolti dai bambini con gioia; hanno dimostrato interesse e condivisione.

Le associazioni del paese coinvolte hanno sostenuto e partecipato attivamente sia nell'organizzazione che nel supporto logistico e regolativo degli eventi.



educare ed educarsi

La scuola è una piccola comunità educante, che permette, attraverso le relazioni e le interazioni interpersonali, di conoscersi e di crescere. Grazie all'interscambio tra pari e al ruolo educativo degli adulti di riferimento si innescano meccanismi di adattamento che permettono di educare ed educarsi (Gadamer).



SCUOLA D' INFANZIA IC COSTA FRATTA

ALL'INTERNO DEL SITO DELL'ISTITUTO
COMPRESIVO COSTA-FRATTA E'
POSSIBILE TROVARE IL MINISITO DEDICATO
ALLE SCUOLE DELL'INFANZIA E VISIONARE
TUTTE LE ESPERIENZE VISSUTE E ALTRO!!!



BORNIO



FRATTA POLESINE



VILLAMARZANA

***ARRIVEDERCI
AL PROSSIMO
PROGETTO!***



"Bruco GIGI"

