

ISTITUTO COMPRENSIVO COSTA - FRATTA
Protocollo CONTINUITA' e ORIENTAMENTO
SCUOLA INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Continuità tra ordini di scuola

All'interno dell'Istituto comprensivo Costa-Frattra assume una particolare rilevanza la continuità del processo educativo tra ordini di scuola. Essa è perseguita anzitutto mediante l'adozione di un curriculum verticale e attraverso un progetto continuità che pone attenzione ai momenti di passaggio tra i diversi ordini di scuola.

Ogni grado di scuola con la sua specificità parte dai bisogni educativi e formativi degli alunni e fornisce loro strumenti per una progressiva e coerente crescita valorizzando e integrando le competenze già acquisite e aprendo allo sviluppo in un'ottica organica e di continuità.

Gli insegnanti di ogni ordine programmano e progettano in modo collegiale e trasversale per motivare e orientare gli alunni lungo l'intero percorso scolastico.

Di seguito vengono esplicitate finalità, azioni e tempi per l'attuazione della continuità di Istituto che annualmente potrà essere rivista e aggiornata in funzione delle nuove progettualità poste in essere.

Il seguente protocollo rappresenta uno strumento operativo che ha lo scopo di definire le prassi elaborate e condivise fra i docenti dei tre ordini di scuola dell'I.C. Costa-Frattra su tali tematiche.

La dimensione della continuità mira a:

- Curare il passaggio degli alunni nei vari ordini di scuola;
- Garantire il diritto di un percorso formativo organico e completo;
- Promuovere collaborazione e dialogo tra i diversi ordini di scuola.

La dimensione dell'orientamento mira a:

- Garantire lo sviluppo e il sostegno ai processi di scelta e di decisione degli alunni;
- Gestire la transizione tra scuola, formazione e lavoro;
- Curare i rapporti con il territorio e la comunità tenendo conto degli aspetti di proiezione sociale, culturale, professionale.

OBIETTIVI

- Creare un percorso di continuità tra i diversi segmenti scolastici dell'Istituto Comprensivo ;
- Agevolare e favorire il passaggio degli alunni fra i vari gradi scolastici contribuendo ad un cambiamento positivo sul piano dell'autonomia, della sicurezza nel rispetto dell'identità e della storia personale di ciascun allievo;
- Aiutare l'alunno a scoprire il valore di sé stesso ,degli altri e della realtà attraverso un percorso educativo dinamico e unitario;
- Accompagnare le famiglie in questi momenti di passaggio , crescita e cambiamento dei propri figli tramite adeguate e puntuali informazioni .

TEMPI E FASI DI LAVORO

PERIODO	ATTIVITÀ /SOGGETTI COINVOLTI
SETTEMBRE	<p>INFANZIA</p> <ul style="list-style-type: none"> ● INCONTRO SCUOLA-FAMIGLIA prima dell'INIZIO dell'ANNO scolastico ● FESTA dell' ACCOGLIENZA e inserimento scaglionato dei nuovi iscritti. <p>PRIMARIA</p> <ul style="list-style-type: none"> ● INCONTRO SCUOLA- FAMIGLIA prima dell' INIZIO dell' ANNO scolastico (bambini di prima) ● FESTA dell' ACCOGLIENZA (accoglienza festosa bambini di prima) <p>SECONDARIA (5a/1a media)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ACCOGLIENZA (da predisporre)
NOVEMBRE	<p>INFANZIA-PRIMARIA-SECONDARIA</p> <ul style="list-style-type: none"> ● OPEN DAY: La commissione/o FS Continuità predisporranno lettera invito ai genitori e volantino .
DICEMBRE GENNAIO	<p>INFANZIA-PRIMARIA-SECONDARIA</p> <ul style="list-style-type: none"> ● OPEN DAY (a distanza o in presenza): Incontro SCUOLA-FAMIGLIA con genitori degli alunni interessati all'iscrizione
GENNAIO	<p>INFANZIA-PRIMARIA-SECONDARIA</p> <ul style="list-style-type: none"> ● "PROGETTO PONTE" proposta progettuale comune formulata dalla commissione continuità da realizzare tra: <ul style="list-style-type: none"> ● infanzia/primaria ● primaria/secondaria <p>da sottoporre e vagliare con i colleghi referenti continuità dei plessi.</p>
Da MARZO a MAGGIO	<p>NIDO-INFANZIA</p> <ul style="list-style-type: none"> ● "PROGETTO PONTE": I docenti dell'Infanzia si accordano con il Nido per creare momenti comuni di scambio e accoglienza. <p>INFANZIA-PRIMARIA</p> <ul style="list-style-type: none"> ● "PROGETTO PONTE": I docenti della Scuola Primaria accolgono i bambini dell'ultimo anno dell'infanzia per: <ul style="list-style-type: none"> ○ osservazione dell'ambiente; ○ comprensione di attività che si svolgono; ○ ascolto di un racconto-drammatizzato; ○ preparazione di un canto comune e di un cartellone o manufatto da ritrovare a settembre . <p>PRIMARIA-SECONDARIA</p> <ul style="list-style-type: none"> ● "PROGETTO PONTE": I docenti della Scuola secondaria di primo grado accolgono i ragazzi di quinta primaria per effettuare lezioni /laboratori per dare un assaggio del nuovo ambiente e/o docenti di qualche materia (es. Francese/Inglese/Musica ecc) effettueranno interventi nelle varie quinte.

<p>GIUGNO</p>	<p>INFANZIA/PRIMARIA PRESENTAZIONE BIMBI ULTIMO ANNO INFANZIA :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Passaggio informazioni fra i docenti della Scuola dell'Infanzia e i docenti della Scuola Primaria (che accoglierà i bambini di classe prima) in vista della formazione delle classi. <p>INFANZIA</p> <ul style="list-style-type: none"> ● “FESTA DI DIPLOMA”: Momento di congedo festoso con consegna dei diplomi ai bimbi dell'ultimo anno e un' insegnante della primaria in modo simbolico li accoglierà. <p>PRIMARIA/SECONDARIA</p> <ul style="list-style-type: none"> ● PRESENTAZIONE RAGAZZI DI QUINTA: Passaggio informazioni dai docenti della Scuola Primaria ai docenti (classe quinta) della Scuola Secondaria (che accoglierà i ragazzi di classe prima secondaria).
<p>TUTTO L'ANNO SCOLASTICO</p>	<p>Ogni plesso scolastico cercherà di creare momenti di CONTINUITÀ aggiuntivi formali e informali fra le realtà scolastiche più vicine a livello territoriale.</p>
<p>TUTTO L'ANNO SCOLASTICO</p>	<p>Per i bambini/ragazzi in difficoltà e per i bambini/ragazzi stranieri si avrà cura di creare un raccordo di continuità ad hoc.</p> <p>La presenza di bambini/ragazzi diversamente abili o in situazione di disagio è fonte di rapporti e interazioni unica e preziosa e costituisce un'occasione di maturazione per tutti.</p> <p>Grazie a questa presenza ognuno impara ad accogliere la “Diversità” come una dimensione naturale dell'esistenza e non come una caratteristica emarginante.</p>

Continuità fra Scuole dell'I.C. Costa Fratta

	ARQUA'	VILLAMARZANA	COSTA	VILLANOVA	FRATTA	PINCARA
	NIDO INTEGRATO		NIDO INTEGRATO	NIDO "ROSA E REGINA MARABESE"	NIDO "LA TANA DEGLI ORSETTI"	NIDO INTEGRATO
				↓	↙ ↓	
INFANZIA PARITARIA FRASSINELLE	INFANZIA PARITARIA DI ARQUA'	INFANZIA STATALE DI VILLAMARZANA	INFANZIA PARITARIA DI COSTA	INFANZIA STATALE DI BORNIO	INFANZIA STATALE DI FRATTA POLESINE	INFANZIA PARITARIA S.GIUSEPPE
	↘ ↓	↙ ↓	↘ ↓	↙ ↓	↘ ↓	↙ ↓
	SCUOLA PRIMARIA DI ARQUA'	SCUOLA PRIMARIA DI VILLAMARZANA	SCUOLA PRIMARIA DI COSTA	SCUOLA PRIMARIA DI VILLANOVA DEL GHEBBO	SCUOLA PRIMARIA DI FRATTA POLESINE	SCUOLA PRIMARIA DI PINCARA
	↓	↙ ↓	↘ ↓	↓	↓	↙ ↓
	SCUOLA SECONDARIA DI ARQUA'		SCUOLA SECONDARIA DI COSTA	SCUOLA SECONDARIA DI VILLANOVA DEL GHEBBO	SCUOLA SECONDARIA DI FRATTA POLESINE	

P.S. I bambini che provengono da altre realtà scolastiche (EXTRA ISTITUTO) verranno comunque contattati, accolti e resi partecipi dei vari momenti di Continuità (loro, le loro famiglie e le loro insegnanti).

Piano di lavoro Orientamento in uscita

Finalità:

L'orientamento assume un valore permanente nella Vita, garantendo lo sviluppo e il sostegno nei processi di scelta e di decisione, al fine di promuovere l'occupazione attiva e l'inclusione sociale di ogni alunno (CFR. Politiche europee "Europa 2020").

Obiettivi generali per il triennio:

- Promuovere il ben-essere dei ragazzi, facilitando la conoscenza del sé e delle proprie attitudini.
- Aiutare ad acquisire consapevolezza della realtà, offrendo occasioni che stimolino la partecipazione attiva dell'alunno a contesti di vita.
- Favorire l'autovalutazione nell'alunno, per evidenziare le proprie eccellenze e la consapevolezza dei propri punti deboli.
- Guidare l'alunno e la famiglia verso una futura scelta adeguata e sviluppare come competenza le attitudini possedute.

Occasioni formative per genitori e alunni:

- Sportelli Orientamento e incontri di formazione con esperti : a carico degli Enti territoriali per fornire informazioni dettagliate ad alunni e famiglie circa l'O.F.del territorio
- Incontri triangolari (genitori-alunni-docenti) per Consigli Orientativi
- Mini Job-Orienta (se consentito, dall'andamento epidemiologico): la SS1G invita gli I.S. e Docenti e alunni tutor descrivono l'O.F. allestendo vari hub

Risultati attesi:

- Limitare la dispersione scolastica e l'autoesclusione sociale dei giovani a causa di scelte operative non adeguate
- Sviluppare le competenze sociali e imprenditoriali

Monitoraggio delle attività: da approntare a partire dall'A.S. 2022 2023

- Somministrazione di un questionario di gradimento alle famiglie al termine del triennio
- Valutare il numero di alunni che ha seguito il Consiglio Orientativo dei docenti al termine del triennio

SCANSIONE PER CLASSI E TEMPI

Classi prime:

Obiettivi

- Conoscere nuovi compagni
- Presentarsi al nuovo gruppo
- Conoscere il regolamento scolastico

Tempi: Settembre-Ottobre

Obiettivi

- Conoscere e individuare le proprie qualità e punti deboli.
- Attraverso il supporto di materiale fornito dai docenti curricolari e di attività preposte a tale scopo, che verranno annualmente aggiornate, gli alunni diventano consapevoli dei loro punti deboli e punti di forza

Tempi: Da Novembre a Maggio

Classi seconde:

Obiettivi

- Individuare le materie scolastiche di maggiore interesse
- Valorizzare gli interessi extra-scolastici nella conoscenza del sé

Tempi: Da Settembre a Dicembre

Obiettivo

- Conoscere le principali caratteristiche dei vari settori professionali
- Invitare i genitori a scuola, per presentare il proprio lavoro (se l'andamento epidemiologico lo consente), utilizzando, se necessario, le ore dei Docenti curricolari presenti.

Tempi

- Da Marzo a Maggio

Classe terza:

Finalità precipua del piano di lavoro 2021-2022, sarà quella di mettere l'alunno al centro del suo percorso orientativo, attraverso la formazione personale e l'informazione oggettiva di ciò che il territorio offre, secondo la seguente calendarizzazione:

- **OTTOBRE** formazione personale attraverso l'intervento di esperti di Orientamento nell'ambito del Progetto "Sinergie per un viaggio sicuro", che agiranno nelle terze SS1G di tutto l'I.C.
- **NOVEMBRE** adesione ai progetti di rete (Viola Marchesini), quando e per le azioni possibili da attuare nel nostro I.C.; capillare informazione ad alunni e famiglie di tutte le O.F. proposte dai vari Istituti Superiori del territorio e dei loro Open Day. Intervento di esperti per illustrare l'O.F. del territorio (Veneto Lavoro, nell'ambito del Progetto "Sinergie...")
- **DICEMBRE** (vedi Novembre) se consentito, inoltre, nonostante la presenza dello stato pandemico, organizzazione di un mini Job Orienta: si ospiteranno i rappresentanti dei vari I.S.
- **GENNAIO** consegna alle famiglie del modulo con il Consiglio Orientativo formulato dal Consiglio di Classe.

Obiettivi operativi per l'anno scolastico 2022-2023

- Creare materiale per le classi prime che favorisca la conoscenza del sé e che sia misurabile secondo criteri oggettivi
- Formulare un questionario di gradimento da somministrare alle famiglie a conclusione di un triennio, per poter ricavarne suggerimenti su come rendere più efficace e prontamente fruibile per le famiglie l'Orientamento.

ORIENTAMENTO DI ALUNNI BES, H e stranieri

- Saranno attivati dei percorsi che siano in grado di garantire l'inclusione dell'alunno nel gruppo classe e nel futuro contesto scolastico, al fine di favorire l'integrazione del soggetto nella nuova realtà
- Possibili visite guidate nel nuovo contesto scolastico
- Acquisizione delle regole proprie del contesto in cui sarà inserito.