

IL COMPORTAMENTO DA USARE IN CASO DELLE SEGUENTI EMERGENZE

Ecco riportate in breve le seguenti emergenze che andremo ad analizzare più nello specifico:

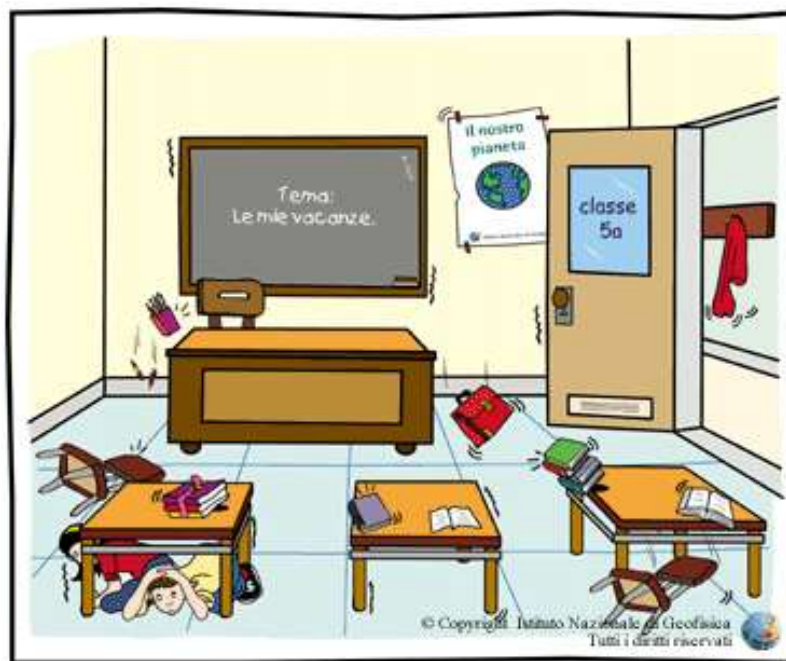
- Emergenza **terremoto**;
- Emergenza **incendio**;
- Emergenza **tromba d'aria**;
- Emergenza **alluvione**;
- Emergenza presenza di **gas tossici** proventi dall'esterno;
- Emergenza di una **persona malintenzionata** all'interno della scuola.



DEFINIZIONE D'EMERGENZA

L'**emergenza** è la manifestazione di un evento, ovvero di una condizione critica e improvvisa, che genera un pericolo grave ed immediato e che, per le caratteristiche stesse del contesto, non può preventivamente essere evitato; pertanto, deve essere gestito attraverso interventi immediati, eccezionali ed urgenti per riportare il contesto alla normalità.

IL COMPORTAMENTO DA USARE IN CASO DI TERREMOTO



**I TERREMOTI NON DANNO ALCUN
PREAVVISO E AVVERTIMENTO.**

**QUANDO SOPRAGGIUNGE UNA SCOSSA
DI TERREMOTO LA COSA MIGLIORE DA
FARE È PROTEGGERSI!**

Gli alunni devono seguire alcune regole di comportamento e seguire le indicazioni che vengono loro impartite dall'insegnante.

Le regole che devono rispettare sono:

1. **Interrompere** immediatamente le attività e **Restare all'interno dell'edificio** e ripararsi sotto banchi, scrivanie o in prossimità di elementi portanti della struttura;
2. **Non precipitarsi fuori**: si rischia di essere colpiti da pezzi di cornicione o altri materiali provenienti dall'alto;
3. **Rispettare eventuali compiti** da assolvere in caso di emergenza (es. apri – fila, chiudi – fila):
 - **APRI – FILA**: è l'alunno **più vicino alla via d'uscita della classe** e deve inquadrare la fila in modo ordinato e curare che nel corso dell'evacuazione essa rimanga tale evitando eccessivi allungamenti;
 - **CHIUDI – FILA**: è l'alunno **più lontano alla via d'uscita della classe** e deve accertarsi che nessuno sia rimasto dentro l'aula e quindi chiudere la porta e spegnere la luce (la porta chiusa è un segnale convenzionale per indicare l'assenza di persone nel locale).

4. **Allontanarsi** da superfici vetrate e da armadi o scaffalature;
5. **Non usare l'ascensore** (ove è presente);
6. **Cessata la scossa** si alzano dal loro posto lasciando in aula ogni oggetto personale ma l'insegnante deve portare con sé il registro di classe;
7. Si deve **raggiungere** in modo ordinato e sollecitato il **punto di raccolta** in fila indiana al seguito del loro insegnante presente in aula che si posizionerà in testa alla fila dopo che lo studente chiudi – fila ha lasciato l'aula;



8. **Durante l'evacuazione** bisogna prestare particolare attenzione ad eventuali strutture pericolanti;
9. La **fila non deve essere mai abbandonata** per nessun motivo, nemmeno per cercare compagni assenti;
10. Si deve **mantenere la calma e rimanere in silenzio** per ascoltare eventuali indicazioni dell'insegnante;
11. Lungo il **percorso di fuga** si deve tenere il passo dell'insegnante ma senza correre;
12. Una volta **raggiunto il punto di raccolta** collaborare con l'insegnante per controllare la presenza dei compagni in modo da individuare gli eventuali alunni che potrebbero essere rimasti all'interno dell'edificio

13. L'**insegnante** chiamato l'appello, compila il modulo di evacuazione;
14. Per gli **studenti che non si trovano nella propria classe** (bagni, corridoi) si devono unire alla fila più vicina e seguirne il percorso, raggiunta l'area di raccolta deve segnare al docente di classe la propria presenza;
15. In caso di **impossibilità ad unirsi ad una fila**, deve recarsi verso l'uscita ad esso più vicina seguendo i percorsi indicati conosciuti preventivamente.



IL COMPORTAMENTO DA USARE IN CASO D'INCENDIO



Gli alunni devono seguire alcune regole di comportamento e seguire le indicazioni che vengono loro impartite dall'insegnante.

Le regole che devono rispettare sono:

1. **Interrompere** immediatamente le attività;
2. **Mantenere** la calma, **non** spingere, **non** correre, **non** urlare;
3. **Lasciare** in aula ogni oggetto personale, ma l'insegnante deve portare con sé il registro di classe;

4. Rispettare eventuali compiti da assolvere in caso di emergenza (apri – fila, chiudi – fila):

- **APRI – FILA:** è l'alunno **più vicino alla via d'uscita dalla classe** e deve inquadrare la fila in modo ordinato e curare che nel corso dell'evacuazione essa rimanga tale evitando eccessivi allungamenti;
- **CHIUDI – FILA:** è l'alunno **più lontano alla via d'uscita della classe** e deve accertarsi che nessuno sia rimasto dentro l'aula e quindi chiudere la porta e spegnere la luce (la porta chiusa è un segnale convenzionale per indicare l'assenza di persone nel locale).

5. Si deve **raggiungere in modo ordinato** e sollecitato il **punto di raccolta** in fila indiana al seguito del loro insegnante presente in aula che si posizionerà in testa alla fila dopo che lo studente chiudi – fila ha lasciato l'aula;
6. La **fila non deve essere mai abbandonata** per nessun motivo, nemmeno per cercare compagni assenti;
7. Bisogna **rimanere in silenzio** per ascoltare eventuali indicazioni dell'insegnante;
8. Lungo il **percorso di fuga** si deve tenere il passo dell'insegnante ma senza correre;
9. **Seguire le indicazioni degli Addetti all'Emergenza e delle procedure;**

10. **Protegersi le vie respiratorie** con un indumento o un fazzoletto in caso di fumo;
11. **Non usare l'ascensore** (ove è presente);
12. Una volta **raggiunto il Punto di Raccolta**, deve essere effettuato l'appello degli alunni presenti, in modo da individuare gli eventuali alunni che potrebbero essere rimasti all'interno dell'edificio;



13. Se le **vie di fuga individuate** dal **Piano di Emergenza** fossero **impraticabili**, su indicazione degli Addetti alle Emergenze. **utilizzare percorsi alternativi più sicuri**;

14. Per gli **studenti che non si trovano nella propria classe** (bagni, corridoi) si devono unire alla fila più vicina e seguirne il percorso, raggiunta l'area di raccolta deve segnare al docente di classe la propria presenza;

15. In caso di **impossibilità ad unirsi ad una fila** deve recarsi verso l'uscita ad esso più vicina seguendo i percorsi indicati conosciuti preventivamente.



IL COMPORTAMENTO DA USARE IN CASO DI TROMBA D'ARIA



Gli alunni devono seguire alcune regole di comportamento e seguire le indicazioni che vengono loro impartite dall'insegnante.

Le regole che devono rispettare sono:

1. **Chiunque veda** l'avvicinarsi di una tromba d'aria **avverta** i docenti per far emanare l'allarme;
2. **Interrompere** immediatamente le attività;
3. Gli **addetti incaricati** nel piano di evacuazione provvedendo a richiamare e bloccare gli ascensori, disinserire l'interruttore generale della corrente elettrica;
4. **Chiudere le finestre e abbassare le tapparelle e procedere con l'evacuazione** verso il luogo sicuro designato;

5. **Mantenere** la calma, **non** spingere, **non** correre, **non** urlare;

6. **Lasciare** in aula ogni oggetto personale, ma l'insegnante deve portare con sé il **registro di classe**;

7. **Rispettare eventuali compiti** da assolvere in caso di emergenza (es. apri – fila, chiudi – fila):

- **APRI – FILA:** è l'alunno **più vicino alla via d'uscita della classe** e deve inquadrare la fila in modo ordinato e curare che nel corso dell'evacuazione essa rimanga tale evitando eccessivi allungamenti;
- **CHIUDI – FILA:** è l'alunno **più lontano alla via d'uscita della classe** e deve accertarsi che nessuno sia rimasto dentro l'aula e quindi chiudere la porta e spegnere la luce (la porta chiusa è un segnale convenzionale per indicare l'assenza di persone nel locale) e l'insegnante presente in aula che si posizionerà in testa alla fila dopo che lo studente chiudi – fila ha lasciato l'aula;

8. Si deve **raggiungere** in modo **ordinato** e **sollecitato** il luogo sicuro dove si deve aspettare il passaggio della tromba d'aria che può essere una sala interna, una stanza, o un corridoio senza finestre comunicanti con l'esterno;
9. La fila non deve essere **mai abbandonata** per nessun motivo, nemmeno per cercare compagni assenti;
10. Bisogna **rimanere in silenzio** per ascoltare eventuali indicazioni dell'insegnante;
11. Lungo il percorso d'arrivo al luogo sicuro si deve **tenere il passo dell'insegnante** ma **senza correre**;
12. Arrivati al luogo sicuro designato **accovacciarsi, tenere la testa in basso e proteggerla con le mani**;

13. **Prima di uscire** dall'edificio interessato dall'evento, **aspettare** di procedere all'evacuazione **bisogna aspettare** il via per procedere all'esodo esterno verso il punto di raccolta dal **personale incaricato per l'emergenza**, deve accertarsi che l'ambiente esterno e le vie di esodo siano **prive di elementi sospesi o in procinto di caduta**;

14. Se l'ispezione esterna da parte del personale incaricato all'emergenza ha dato **esito positivo** quindi che la **via d'esodo** disegnata è **senza pericoli si può procedere all'evacuazione** con la stessa procedura di quando ci si è andati a rifugiare nel luogo sicuro ma stando **attenti ai seguenti aspetti**:

15. Stare **lontani** da **linee e fili elettrici, alberi, pali alti, strutture metalliche**, e soprattutto dove vi sono **pozzanghere**: potrebbe esserci ancora elettricità;

16. Stare attenti a **dove si mettono i piedi**, potrebbero esserci vetri e altri oggetti appuntiti;
17. **Non camminare vicino ai tetti** per il rischio di caduta **tegole, antenne, comignoli** ecc;
18. **Non** usare **fiammiferi** o **accendini** in caso di **perdite di gas** o **benzina**;
19. **Non toccare i rubinetti dell'acqua** perché i fulmini del temporale che genera la tromba, si **propagano attraverso le condutture metalliche**;
20. Una volta raggiunto il **Punto di Raccolta**, deve essere effettuato l'appello degli alunni presenti, in modo da individuare gli eventuali alunni che potrebbero essere rimasti all'interno dell'edificio;
21. **Seguire** le **indicazioni** e le **istruzioni** degli Addetti all'Emergenza e dei docenti.

IL COMPORTAMENTO DA USARE IN CASO DI ALLUVIONE



Gli alunni devono seguire alcune regole di comportamento e seguire le indicazioni che vengono loro impartite dall'insegnante.

Le regole che devono rispettare sono:

1. **Interrompere** immediatamente le attività,
2. Gli **addetti incaricati** nel piano di evacuazione provvedendo a richiamare e bloccare gli ascensori, disinserire l'interruttore generale della corrente elettrica;
3. **Chiudere** le **finestre** e **abbassare** le **tapparelle** in caso si possa presagire l'arrivo di una tromba d'aria;
4. **Mantenere** la calma, **non** spingere, **non** correre, **non** urlare;

5. **Lasciare** in aula ogni oggetto personale, ma l'insegnante deve portare con sé il registro di classe e portarsi subito dai piani bassi a quelli più alti;

7. **Rispettare eventuali compiti** da assolvere in caso di emergenza (es. apri – fila, chiudi – fila):

- **APRI – FILA:** è l'alunno **più vicino alla via d'uscita della classe** e deve inquadrare la fila in modo ordinato e curare che nel corso dell'evacuazione essa rimanga tale evitando eccessivi allungamenti;
- **CHIUDI – FILA:** è l'alunno **più lontano alla via d'uscita della classe** e deve accertarsi che nessuno sia rimasto dentro l'aula e quindi chiudere la porta e spegnere la luce (la porta chiusa è un segnale convenzionale per indicare l'assenza di persone nel locale) e l'insegnante presente in aula che si posizionerà in testa alla fila dopo che lo studente chiudi – fila ha lasciato l'aula;

7. Si deve **raggiungere** in modo **ordinato** e **sollecitato** il luogo sicuro designato che dovrà essere il più in alto possibile dove, **si deve aspettare l'arrivo soccorsi** e una volta arrivati si potrà procedere all'evacuazione in modo sicuro in quanto la zona circostante all'edificio può essere completamente invasa dalle acque alluvionali;
8. **Lungo il percorso** d'arrivo al luogo sicuro si deve **tenere il passo** dell'insegnante ma senza correre;
9. La **fila** non deve essere **mai abbandonata** per nessun motivo, nemmeno per cercare compagni assenti;
10. Bisogna **rimanere in silenzio** per ascoltare eventuali indicazioni dell'insegnante;

10. Bisogna **rimanere in silenzio** per ascoltare eventuali indicazioni dell'insegnante;
11. Nella **maggior parte** dei casi questo evento si **manifesta** ed **evolve** temporalmente in modo **lento** e **graduale**;
12. Non cercare di **attraversare ambienti interessati dall'acqua**, se **non si conosce perfettamente il luogo**, la profondità dell'acqua stessa e l'**esistenza** nell'ambiente di pozzetti, fosse e depressioni;
13. **Evitare** di permanere in ambienti con presenza di apparecchiature elettriche;
14. Una volta raggiunto il **Punto di Raccolta** con la collaborazione dei soccorsi per evacuare dalla struttura, deve essere effettuato l'appello degli alunni presenti, in modo da individuare gli eventuali alunni che potrebbero essere rimasti all'interno dell'edificio.

IL COMPORTAMENTO DA USARE IN CASO DI GAS TOSSICI PROVENNIENTI DALL'ESTERNO



Gli alunni devono seguire alcune regole di comportamento e seguire le indicazioni che vengono loro impartite dall'insegnante.

Le regole che devono rispettare sono:

1. **Non si attua** lo sgombero all'esterno;
2. **Interrompere** immediatamente le attività;
3. Si **chiudono** le **finestre**, e tutti i **sistemi** di **ventilazione**;
4. Tutte le **prese d'aria** presenti in classe;

5. Il **docente** deve assegnare dei **compiti specifici** per la preparazione della **tenuta dell'aria** come sigillare gli interstizi con gli stracci bagnati;
6. Si abbassano le **tapparelle** se sono presenti;
7. Si chiude la **porta**;
9. Gli **studenti** devono **stendersi a terra** e tenere uno straccio bagnato sul naso e sulla bocca;
10. Si utilizza il **telefono cellulare** per richiedere il soccorso.

IL COMPORTAMENTO DA USARE IN CASO DI UNA PERSONA MALINTEZIONATA ALL'INTERNO DELLA SCUOLA



Gli alunni devono seguire alcune regole di comportamento e seguire le indicazioni che vengono loro impartite dall'insegnante.

Le regole che devono rispettare sono:

Al fine di **limitare il più possibile l'ingresso di persone non autorizzate**, di soggetti malintenzionati o squilibrati, è opportuno che gli **accessi dell'edificio siano sorvegliati** e per quanto possibile chiusi al libero accesso dall'esterno.

Se invece **l'aggressore riesce ad entrare:**

1. Rimanere **calmi** e tenersi possibilmente a distanza dall'aggressore;
2. **Avvisare** subito la Dirigenza o gli incaricati della sicurezza reperibili o altri colleghi;
3. Avviare il **segnale di emergenza** (campanella o tromba a impulsi) tutte le **porte** delle classi vanno **chiuse**;
4. Avvisare le **forze dell'ordine** (112 - 113) informandoli dettagliatamente sulla situazione;

5. Cercare di **calmare** l'aggressore con parole suadenti e accomodanti, **senza discutere** con lui o contestarlo, ma facendolo parlare fino all'arrivo delle forze dell'ordine allontanando il più possibile gli eventuali minori;

6. **Rassicurare** l'aggressore sul fatto che:

a) **non è successo nulla di grave** e tutto si può accomodare e lui ha sicuramente ragione;

b) verrà informato il Dirigente o le autorità relative dei **motivi della sua protesta e le sue ragioni verranno considerate.**