



CAMBRIDGE QUALIFICATION

A2 KEY FOR SCHOOLS

Il nostro istituto ha promosso anche quest'anno il conseguimento della certificazione esterna di lingua inglese Cambridge Key for schools, corrispondente al livello A2 del Quadro Comune Europeo

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

SONO STATI ATTIVATI DUE CORSI POMERIDIANI PER LE CLASSI TERZE DI TUTTO L' ISTITUTO COMPRENSIVO, UNO CON SEDE A FRATTA POLESINE E L'ALTRO A COSTA DI ROVIGO. L' OBIETTIVO ERA IL CONSOLIDAMENTO E L'APPROFONDIMENTO DELLE 4 ABILITÀ RIFERITE ALLA LINGUA INGLESE (READING, WRITING, LISTENING E SPEAKING) AL FINE DI SOSTENERE L'ESAME CAMBRIDGE KEY FOR SCHOOLS E OTTENERE LA CERTIFICAZIONE A2.

LE LEZIONI SI SONO SVOLTE DA FEBBRAIO A GIUGNO 2023, PER UN TOTALE DI 34 ORE SVOLTE DALL'INSEGNANTE ESPERTA INTERNA E 10 DALL' INSEGNANTE MADRELINGUA ESTERNA

GLI ALUNNI HANNO AVUTO LA POSSIBILITA' DI CONSOLIDARE E APPROFONDIRE LA CONOSCENZA DELLA LINGUA INGLESE GRAZIE AD ESERCIZI DI LETTURA, SCRITTURA ED ASCOLTO.

SI SONO INOLTRE CIMENTATI IN ATTIVITA' DI CONVERSAZIONE A COPPIE O IN PICCOLI GRUPPI COADIUVATI DALL' INSEGNANTE MADRELINGUA.

IL GIORNO 12 MAGGIO HANNO SOSTENUTO L' ESAME PRESSO LA SEDE DELLA OXFORD SCHOOL A ROVIGO.

OBIETTIVI FORMATIVO - EDUCATIVI

VALORIZZARE, POTENZIARE E MIGLIORARE LE COMPETENZE LINGUISTICHE

CONSOLIDARE LE COMPETENZE DI BASE

RAFFORZARE LA CAPACITA' COMUNICATIVA

GESTIRE IL TEMPO IN MODO PROFICUO

AUMENTARE LE FIDUCIA IN SE' STESSI

ACCRESCERE LA MOTIVAZIONE VERSO L'APPRENDIMENTO DI UNA LINGUA STRANIERA

METTERSI IN GIOCO IN UNA NUOVA E STIMOLANTE ESPERIENZA

GESTIRE L' EMOZIONE DURANTE UN'ESAME

COLLABORARE CON I PARI PER IL RAGGIUNGIMENTO DI UN OBIETTIVO





ESITI

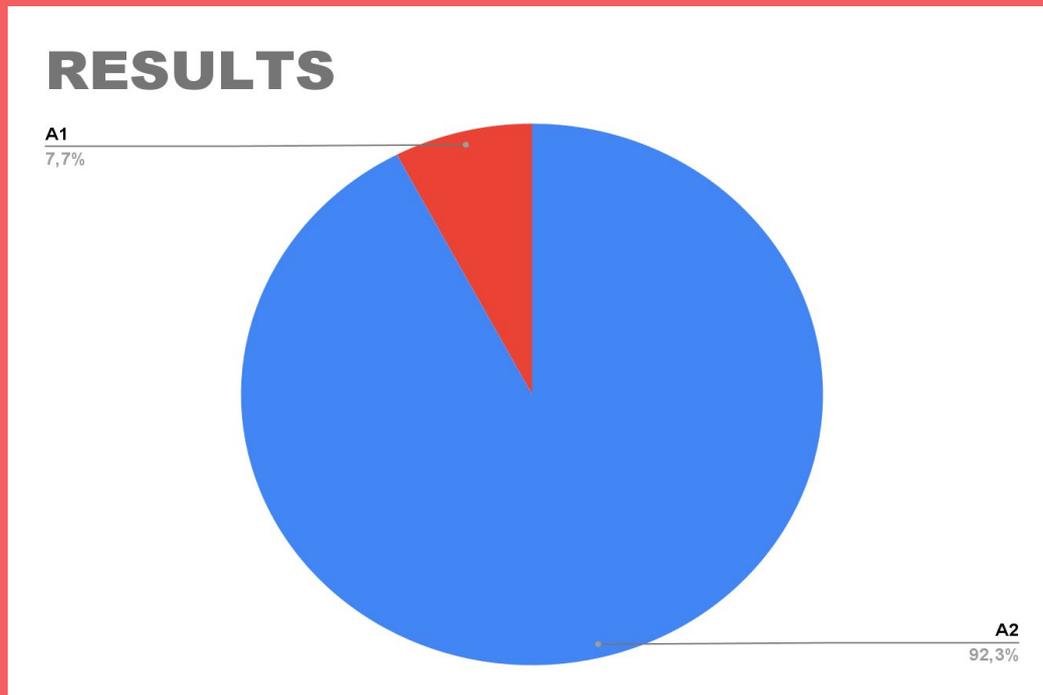


CERTIFICAZIONE CONSEGUITA DAGLI ALUNNI CHE ATTESTA
IL LIVELLO RAGGIUNTO

| | |
|--------------------|--|
| N. 8 ALUNNI | A2 GRADE A (CORRISPONDENTE AL LIVELLO B1 DEL QUADRO COMUNE EUROPEO) |
| N. 6 ALUNNI | A2 GRADE B (INTERMEDIO) |
| N.9 ALUNNI | A2 GRADE C (BASE) |
| N. 2 ALUNNI | A1 |

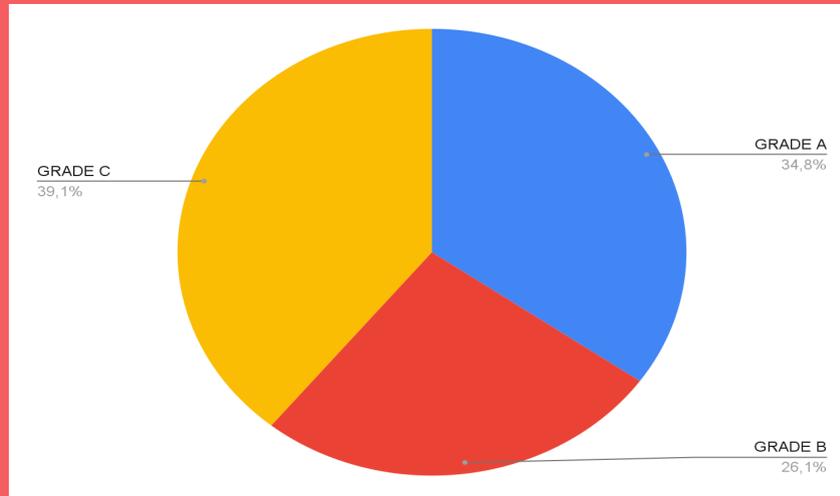
ESITI

IL 92% DEGLI ALUNNI HA OTTENUTO LA
CERTIFICAZIONE A2



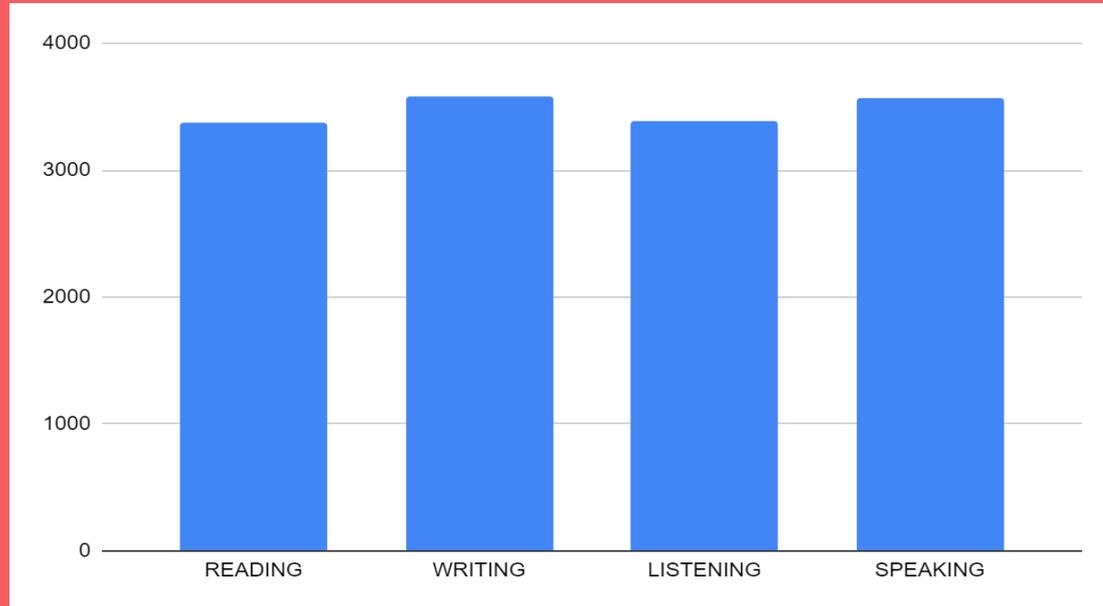
ASSESSMENT

- IL 34,8% DEGLI ALUNNI CHE HANNO OTTENUTO IL CERTIFICATO E' STATO VALUTATO CON UN "GRADE A"
- IL 26,1% DEGLI ALUNNI CHE HANNO OTTENUTO IL CERTIFICATO E' STATO VALUTATO CON UN "GRADE B"
- IL 39,1% DEGLI ALUNNI CHE HANNO OTTENUTO IL CERTIFICATO E' STATO VALUTATO CON UN "GRADE C"



PUNTEGGI ABILITA'

(SOMMA DEI PUNTEGGI NELLE SINGOLE SKILLS)



PUNTI DI FORZA

. IL PROGETTO INCONTRA OGNI ANNO L' INTERESSE DELLE FAMIGLIE E DEGLI STUDENTI, MOTIVATI E DESIDEROSI DI OTTENERE UN CERTIFICATO UTILE SIA PER IL PERCORSO SCOLASTICO CHE PER LA CARRIERA LAVORATIVA

. IL BUON LIVELLO DI PARTENZA DEGLI STUDENTI PERMETTE DI LAVORARE AL MEGLIO PER CONSOLIDARE E POTENZIARE LE 4 ABILITA'

. LA PERCENTUALE DI CANDIDATI CHE OTTENGONO IL CERTIFICATO SI ATTESTA INTORNO AL 90 %

. UNA BUONA PERCENTUALE DI CANDIDATI (INTORNO AL 35%) RIESCE AD OTTENERE LA VALUTAZIONE " GRADE A ", CORRISPONDENTE AL LIVELLO B1 DEL QUADRO COMUNE EUROPEO

CRITICITA'

. NONOSTANTE I BUONI PUNTEGGI CHE I CANDIDATI HANNO OTTENUTO NELLA PROVA DI SPEAKING, LE ORE DI CONVERSAZIONE CON L'INSEGNANTE MADRELINGUA SONO POCHE; UN NUMERO MAGGIORE DI ORE PERMETTEREBBE DI RAFFORZARE ULTERIORMENTE LE REALI CAPACITA' COMUNICATIVE DEGLI STUDENTI

. RISULTA DIFFICILE STABILIRE CON PRECISIONE IL REALE MIGLIORAMENTO DEI PARTECIPANTI NELLE 4 ABILITA' POICHE' NEL PLACEMENT TEST VENGONO VALUTATE SOLO LISTENING E READING.
