



PROGETTO ALFABETIZZAZIONE L2 (FONDO AREE A RISCHIO 2022/2023)

SSIG “Mons S. Porta” di Villanova del Ghebbo
Docente: Angela Maniezzi



RIFLESSIONI INIZIALI



- Il mancato superamento dell'ostacolo linguistico genera frustrazione, chiusura e un atteggiamento rinunciatario.
- Necessità di semplificazione dei contenuti e di proposte operative concrete.

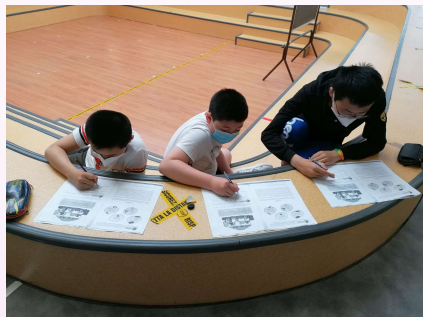
- Promuovere frequenti riflessioni sull'utilità pratica delle attività presentate come stimolo auto motivazionale per l'esecuzione del compito.
- Puntare sull'instaurazione di un ambiente sereno che possa incidere sulla motivazione ad apprendere.

Finalità del progetto:

- **instaurare un clima sereno, di accoglienza e di integrazione;**
- **aiutare gli alunni in difficoltà ad acquisire maggiore sicurezza, maggiore autostima e motivazione ad apprendere;**
- **evitare la dispersione/emarginazione scolastica e recuperare l'insuccesso scolastico;**
- **facilitare l'apprendimento della seconda lingua per comunicare in modo efficace in situazioni e in contesti quotidiani diversi;**
- **favorire la socializzazione, la collaborazione, l'aiuto e il rispetto reciproco e quindi la costruzione di significativi rapporti di conoscenza e amicizia;**
- **permettere, anche attraverso l'apprendimento della seconda lingua, il raggiungimento del successo scolastico e della realizzazione del proprio progetto di vita.**

Attività svolte:

- comprensioni guidate;
- rielaborazioni personali;
- conversazioni strutturate;
- attività di arricchimento del lessico.



IL NOSTRO PADLET

Metodologie

- Peer tutoring
- Didattica laboratoriale
- Problem solving
- Role playing
- Attività ludiche
- Metodo induttivo comunicativo

Ambito dell'italiano	Livello di conoscenza in entrata	Livello di conoscenza in uscita
AMPIEZZA DEL LESSICO	In via di prima acquisizione: 3 alunni Base: 10 alunni Intermedio: - Avanzato: -	In via di prima acquisizione: - Base: 13 alunni Intermedio: - Avanzato: -
COMPRENSIONE GENERALE DI UN TESTO SCRITTO	In via di prima acquisizione: 4 alunni Base: 9 alunni Intermedio: -- Avanzato: --	In via di prima acquisizione: - Base: 10 alunni Intermedio: 3 alunni Avanzato: -
SCRITTURA CREATIVA	In via di prima acquisizione: 10 alunni Base: 3 alunni Intermedio: - Avanzato: --	In via di prima acquisizione: 10 alunni Base: 3 alunni; Intermedio: - Avanzato: -
PADRONANZA ORTOGRAFICA	In via di prima acquisizione: 7 alunni Base: 6 alunni Intermedio: - Avanzato: -	In via di prima acquisizione: 7 alunni Base: 6 alunni Intermedio: - Avanzato: -
CORRETTEZZA GRAMMATICALE	In via di prima acquisizione: 10 alunni Base: 3 alunni Intermedio: - Avanzato: -	In via di prima acquisizione: 10 alunni Base: 3 alunni Intermedio: - Avanzato: -
COMPRENSIONE ORALE GENERALE	In via di prima acquisizione: 3 alunni Base: 10 alunni Intermedio: - Avanzato: -	In via di prima acquisizione: - Base: 10 alunni Intermedio: 3 alunni Avanzato: --
INTERAZIONE ORALE	In via di prima acquisizione: 5 alunni Base: 8 alunni Intermedio: - Avanzato: -	In via di prima acquisizione: 2 alunni; Base: 11 alunni; Intermedio: - Avanzato: -

RIFLESSIONI FINALI

PUNTI DI FORZA

- Attività mirate alle esigenze personali di ogni alunno.
- Partecipazione positiva da parte degli alunni.
- Clima di lavoro sereno.
- Riduzione dell'insuccesso formativo.



CRITICITÀ EMERSE E SUGGERIMENTI

- I diversi livelli di conoscenza della lingua italiana da parte degli alunni.
- Autonomia operativa da consolidare.
- Importanza di avviare il progetto a inizio anno.
- Prevedere un maggior numero di ore.
- Fornire sussidi utili all'apprendimento della lingua italiana per stranieri.

